

Metodika úpravy školských vzdělávacích programů a profilace absolventů studijních oborů, zapojených obchodních akademií v projektu EKONOM

Poslední etapou celého projektu je závěrečné vyhodnocení celého projektu, které vyústí ve vytvoření publikace - příručky "**Příklady dobré praxe**". Hlavním smyslem této příručky je porovnat dosažený stav na 8 partnerských školách projektu se **vstupní analýzou směřovanou na potřeby zaměstnavatelů**. KA 5 vyhodnotí na jednotlivých partnerských školách celý proces zavedení nové metody výuky formou projektového vyučování, **celý realizační tým navrhne úpravu profilace studentů** jednotlivých škol a **společně vytvoří obsahovou náplň publikace - příručky**. Příručka dobré praxe bude publikována v tištěném formátu a elektronicky na společném webovém portálu projektu, který bude dál využíván jednotlivými školami, a do kterého mohou vstoupit další střední školy, které budou následovat těchto 8 partnerských škol.

V poslední fázi KA bude také probíhat na všech partnerských školách nezbytná **aktualizace ŠVP** v oblasti zavedení nového způsobu výuky u odborných ekonomických předmětů formou projektového vyučování a interaktivních výukových hodin.

Nezbytnou součástí této poslední aktivity bude **úprava profilace studentů** jednotlivých škol.

Výsledky vstupní analýzy projektu EKONOM :

Základním stavebním kamenem při přípravě společného projektu EKONOM byla spolupráce žadatele a partnerských subjektů při provádění průzkumu mezi zaměstnavateli v několika regionech ČR zaměřených na zjišťování požadavků zaměstnavatelů směrem k absolventům Obchodních akademií. Tato analýza byla provedena v roce 2009 u 96 zaměstnavatelů, sektorově rozdílných (veřejný sektor - státní správa a samospráva, bankovní sektor, podnikatelský sektor). Provedený průzkum potvrdil hypotézu řešitelského týmu a označil za nejpotřebnější tyto schopnosti a dovednosti pro uplatnění absolventů na trhu práce: **komunikační schopnost, schopnost týmové práce, schopnost nést odpovědnost, schopnost plnění dlouhodobého úkolu, ochota učit se, schopnost vyvinout vlastní aktivitu při řešení úkolů**. Výsledky průzkumu byly dále analyzovány ve spolupráci s odborníky z Vysoké školy logistiky v Přerově a společně byl navržený postup, jehož cílem je zlepšit současnou situaci a zaměřit se na osvojování potřebných dovedností nezbytných pro praxi při výuce odborných ekonomických předmětů u studijních oborů Obchodní akademie a Ekonomické lyceum. Partnerské střední odborné školy se shodly na potřebě změny způsobu výuky a jako nejvhodnější byla stanovena metoda projektového vyučování.

Hlavním mottem celého projektu je naučit žáky pochopit, že se neučí zbytečně. Studenti se díky přímému vlivu zaměstnavatelů a odborníků z praxe naučí chápat odpovědnost za své uplatnění po ukončení studia. Vyučované předměty nebudou pouze formální záležitostí, ale díky změně způsobu výuky a hodnocení dojde k posílení klíčových kompetencí u studentů a k posílení využívání znalostí z různých předmětů v různém rozsahu v praktickém pracovním i praktickém životě.

Celý projekt předpokládá zásadní změnu charakteru práce pedagogů, vedoucí výuku jednotlivých předmětů.

Pedagogové v průběhu realizace projektu přejdou od frontální výuky ke skupinové. Na pedagogy budou kladeny nové pedagogické a didaktické požadavky zejména v těchto směrech:

- dovednost organizovat práci žáků při specifické formě skupinového vyučování
- dovednost vést kolektiv žáků tak, aby jeho vedení bylo nenásilné a aby žáci měli pocit, že si svoji práci organizují sami
- schopnost týmové práce a interpersonální komunikace
- průběžné sdílení zkušeností z manažerské práce v různých podnicích
- samostatnost rozhodování
- dovednost hodnotit a klasifikovat práci žáků v nových neobvyklých vyučovacích situacích
- schopnost spolupracovat při tvorbě tematických výukových plánů s dalšími pedagogy.

Postup aktualizace ŠVP

1. aktualizace ŠVP bude prováděna formou přílohy ke ŠVP – viz. příloha č. 1
2. aktualizace musí být provedena pro každý studijní obor, který byl zařazen do projektu EKONOM
3. aktualizace ŠVP musí obsahovat přesně definované části (kapitoly, oddíly), kterých se dotýká
4. aktualizace ŠVP musí obsahovat následující sdělení:

S podporou projektu EKONOM došlo k zásadní změně typu výuky na naší škole zavedením projektové výuky do odborných ekonomických předmětů. Projektové vyučování významným způsobem posiluje mezipředmětové vazby a klíčové kompetence u žáků. Do přímé výuky budou všichni pedagogové odborných ekonomických předmětů implementovat ověřené společné projekty nebo jednotlivé projektové úkoly, které jsou k dispozici na společném webovém portálu www.projekt-ekonom.cz. Pedagogové budou využívat metodickou příručku a metodické a výukové materiály všech společných projektů a projektových úkolů. Pedagogové, kteří byli přímo zapojeni v realizaci projektu EKONOM, budou dalším pedagogům naší školy prostřednictvím konzultací a praktických ukázek předávat své zkušenosti a dovednosti, vedoucí ke zkvalitnění a zatraktivnění výuky odborných ekonomických předmětů na naší škole. Tím se naše škola stává konkurenceschopnější, modernější a stabilnější.

5. aktualizace ŠVP musí projít schválením ŠR
6. každý zapojená OA musí předložit v termínu do **30. 6. 2013** vypracovanou aktualizaci ŠVP pro všechny zapojené studijní obory.
7. za aktualizaci ŠVP je vždy odpovědný koordinátor partnerské školy
8. aktualizace ŠVP musí být zveřejněna na webových stránkách školy.

Postup úpravy profilace absolventů

1. úprava profilace absolventů musí být provedena pro každý studijní obor, zapojený do projektu EKONOM
2. základním parametrem úpravy jsou tyto oblasti:
 - Všeobecné kompetence**
 - Odborné kompetence**
 - Praktické dovednosti a schopnosti**
3. úprava profilace musí obsahovat výčet příslušných dovedností a schopností, které se díky zavádění projektové výuky formou společných projektů a projektových úkolů do přímé výuky, posilují:

Všeobecné kompetence
Kompetence k učení
Kompetence k řešení problémů
Komunikativní kompetence
Personální a sociální kompetence
Občanská kompetence a kulturní povědomí
Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám
Matematické kompetence
Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi

Odborné kompetence
Kompetence využívat poznatky z oblasti práva
Kompetence provádět typické podnikatelské činnosti
Kompetence provádět typické finanční operace
Kompetence dodržovat bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci

Šchopnosti a dovednosti
Komunikační schopnost/dovednost
Využívání informačních a komunikačních technologií
Dovednost vystupování a prezentace vlastních výstupů
Šchopnost nést odpovědnost
Ochota učit se
Šchopnost porozumění a práce v týmu

4. úprava profilace studentů musí korespondovat s vydávaným osvědčením o úspěšném zapojení žáka do projektové výuky odborných ekonomických předmětů daného studijního oboru – viz. příloha č. 2
5. každý zapojená OA musí předložit v termínu do **30. 6. 2013** vypracované úpravy profilace absolventů pro všechny zapojené studijní obory.

6. za aktualizaci profilace absolventů je vždy odpovědný koordinátor partnerské školy
7. aktualizovaná profilace absolventů musí být zveřejněna na webových stránkách školy.

V Olomouci dne 14. 12. 2012

Mgr. Dominika Doláková

Hlavní metodik projektu EKONOM

Přílohy:

- a) vzor přílohy ŠVP
- b) vzor osvědčení o úspěšném zapojení žáka do PV