

**Projekt: EKONOM - nové formy výuky ekonomických odborných  
předmětů**

CZ.1.07/1.1.00/14.0170

# Význam projektové výuky ve školství

18.6.2013

Mgr. Michal Sedláček, Ph.D.

## Projektová výuka ve škole

- je výchovná i vzdělávací
- postavená na aktivním přístupu a zapojení žáků
- navozuje detailní úroveň učení
- opírá se o studijní skupiny, hraní rolí
- témata jsou skutečná, zajímavá, důležitá pro život a praxi
- žáci si organizují svůj čas

## Obecný harmonogram projektové výuky ve škole

- úvod do projektové výuky, motivace
- zadání projektových úkolů, dělba rolí
- práce žáků na projektových úkolech ve skupinách
- prezentace dílčích projektových úkolů
- hodnocení projektových úkolů a projektu

## Podmínky kvalitní projektové výuky

### Dodržování didaktických zásad

(názornost, aktivita, přiměřenost, vědeckost, soustavnost, trvalost,...)

- **systematický přístup** – při tvorbě projektových úkolů, při zadávání a zpracování projektových úkolů
- **aktivní zapojení žáků** – kladná motivace, vzbuzení zájmu, atraktivita, aktivace žáků na nejlepší výkon
- **osobnost učitele** – zdravě sebevědomý a důsledný, dohlíží, je vzorem – je modlou

## Podmínky kvalitní projektové výuky

### Motivace a výchova žáků

- **aktivní zapojení žáků** – tvorba vhodných podmínek, pocit radosti z úspěchu, užitečnost, řešení aktuálních problémů
- **slušné chování a vystupování** – dodržování pravidel, stanovení mantinelů, sebekontrola
- **zodpovědnost celé skupiny** – aktivní zapojení všech členů, spoluzodpovědnost za vykonané dílo
- **komunikační schopnosti žáků, práce s informacemi**

## Podmínky kvalitní projektové výuky

### Uplatnění mezipředmětových vazeb

- **propojení předmětů** – širší záběr projektové výuky
- **technické předměty + humanitní předměty**
- **informatika** – tvorba kvalitních prezentací, grafika
- **cizí jazyky** – užití informačních zdrojů, prezentace v AJ, NJ,...

## Podmínky kvalitní projektové výuky

### Orientace na praxi

- **řešení praktických úkolů** - propojení s praxí ve firmách, získání informací od odborníků, teoretické vědomosti žáků - praktická činnost
- **formulace cílů na úrovni aplikace teoretických poznatků v praxi**
- **aplikace pouček a pravidel v praxi**

## Oblasti, u kterých bylo patrné zlepšení

- **jasně a konkrétně stanovený, žákům srozumitelný úkol z pozice výkladu pedagoga** – pochopitelné, nezavádějící, neumožňující žákům polemizovat o zadání, komplexní představa o smyslu projektové výuky
- **organizační struktura** – vhodné časové rozvržení, jasné stanovení kdy a v jakém rozsahu budou prezentovat
- **důraz na pedagogické zásady** – flexibilní jednání, reakce na vzniklou situaci, určení mantinelů – co se smí, nesmí, může
- **vztahy učitelů projektové výuky s kolegy a vedením školy**



## Závěrem

*Projektová výuka by měla:*

- zpestřit tradiční metody výuky
- být součástí výchovně-vzdělávacího systému jako aktivizující a motivační metoda
- být příjemným a nenásilným prostředkem spojení teorie s praxí
- rozvíjet klíčové kompetence a dosahovat stanovených výstupů z učení – Learning Outcomes

## Projektová výuka = aktivní žák

Děkuji za pozornost.