

## **Metodika nového systému evaluace na všech úrovních výuky v průběhu pilotního zavádění projektové výuky na obchodních akademiích zapojených do projektu EKONOM**

---

### **1. Úvod a hlavní cíle evaluace**

Pilotní zavedení projektové výuky u odborných ekonomických předmětů na partnerských obchodních akademiích, jako nové metody výuky se silným dopadem na mezipředmětové vazby, vyvolalo potřebu vytvoření nových evaluačních nástrojů a forem hodnocení výuky. Hlavním smyslem nového systému evaluace je propojení všech skupin, zapojených do projektové výuky na všech úrovních: žák, učitel (pedagog odborného ekonomického předmětu), supervizor (koordinátor, ředitel školy, lektor, mentor, metodik, zaměstnavatel).

Evaluace bude sloužit k praktickým účelům a bude se dotýkat konkrétního procesu a účinnosti metod a zvolených prostředků při pilotním zavádění projektové výuky. Evaluaci budou provádět všechny skupiny, zapojené do projektu EKONOM a pilotního zavádění projektové výuky na obchodních akademiích. Evaluace bude prováděna jako sumativní, tedy po ukončení pilotního zavádění výuky „ex-post evaluace“. Z pohledu druhu informací je evaluace zaměřena na evaluaci procesů a kvalitativních změn.

Výsledky evaluace budou zpracovány do metodické příručky „Příklady dobré praxe“, které budou návodem jak efektivně a úspěšně zavést metodu projektové výuky u odborných ekonomických předmětů na obchodních akademiích.

Za celý proces evaluace odpovídají mentoři projektu EKONOM: Ing. Jan Liška a Mgr. Martin Pospíšil.

### **Hlavní cíl evaluace**

**Hlavním cílem evaluace je vyhodnocení pilotního zavádění projektové výuky a projektu EKONOM - nové formy výuky ekonomických odborných předmětů.**

### **Metody a techniky evaluace**

Evaluace bude probíhat zvolenou metodou **dotazníkového šetření**.

Zvolenou technikou prováděné evaluace je sběr vyplněných dotazníků od jednotlivých skupin zapojených do projektové výuky ve stanovených termínech. Všechny vyplněné dotazníky budou následně zpracovány a vyhodnoceny.

## 2. Podrobný způsob provádění dotazníkového šetření

Pro celý proces evaluace je nejdůležitější kvalitní provedení dotazníkového šetření, které zabezpečí vstupní a zásadní zdroje. Proto je nezbytné věnovat dotazníkovému šetření na všech obchodních akademiích velkou pozornost. Na každé obchodní akademii odpovídá za provedení dotazníkového šetření koordinátor projektu EKONOM.

Pro realizaci dotazníkového šetření jsou připraveny tyto dotazníky:

- a) ***Evaluační dotazník pro žáky***
- b) ***Evaluační dotazník pro pedagogy odborných ekonomických předmětů***
- c) ***Evaluační dotazník pro koordinátory***
- d) ***Evaluační dotazník pro lektory/mentory***
- e) ***Evaluační dotazník pro zaměstnavatele***

Tyto dotazníky jsou zveřejněny na webových stránkách projektu EKONOM [www.projektekonom.cz](http://www.projektekonom.cz) v sekci „Ke stažení“.

### Rámcový přehled dotazníků

Všechny evaluační dotazníky obsahují několik typů otázek.

**Uzavřené otázky**, s možností odpovědi:

- alternativní - **ANO, NE**
- alternativní - **ANO, NE, NEVÍM** - Vzhledem k tomu, že dotazník mohou vyplňovat žáci prvního až čtvrtého ročníku, zvolili jsme u uzavřených otázek i možnost NEVÍM. Tuto možnost použije žák v případě, kdy vzhledem k věku ještě nerozumí otázce.
- alternativní - **ANO, NE, NEURČENO** - bude využito v případě, kdy dotazovaný není schopen na tuto otázku odpovědět.
- výběrové, kdy z navrženého seznamu více odpovědí je vybírána pouze jedna.

**Škálové otázky** - dotazovaní vybírají z rozmezí **od 0 do 10**, přičemž 10 je nejpozitivnější hodnocení.

**Otevřené otázky** - dávají odpovědím tázaného širší vztahový rámec. Mohou ukázat na důležité vztahy a souvislosti. Umožňují objasnit nedorozumění, podnítit spolupráci a dosáhnout kontaktu tazatele s dotazovaným. Dotazování otevřenými otázkami může přinést nečekané odpovědi, které mohou naznačit existenci původně nepředvídaných vztahů.

## Postup provádění dotazníkového šetření

### **a) *Evaluační dotazník pro žáky***

Každý žák zapojený do pilotáže společných projektů se musí zúčastnit dotazníkového šetření. Každý žák vyplní dotazník pouze jednou. Pokud tedy žák nebude zapojen do pilotáže v průběhu 2. etapy (1. pololetí školního roku 2012/2013), musí dotazník vyplnit do **22. 6. 2012**. Pokud bude žák zapojen v průběhu 2. etapy evaluace, záleží na pedagogovi odborného předmětu, kdy evaluační dotazník žák vyplní. Konečný termín pro vyplnění evaluačních dotazníků pro žáky je stanoven na **5. 12. 2012**. Žáci budou dotazníky vyplňovat anonymně.

### **b) *Evaluační dotazník pro pedagogy odborných ekonomických předmětů***

### **c) *Evaluační dotazník pro koordinátory***

### **d) *Evaluační dotazník pro lektory/mentory***

Každý pedagog odborného ekonomického předmětu, zapojeného do projektu EKONOM, koordinátor, lektor a mentor vyplní dotazník pouze jednou, při závěru pilotního zavádění projektové výuky. Konečný termín pro vyplnění evaluačních dotazníků (b – d) je stanoven na **5. 12. 2012**.

### **e) *Evaluační dotazník pro zaměstnavatele***

Koordinátor obchodní akademie zajistí vyplnění tohoto dotazníků alespoň od jednoho zástupce zaměstnavatele v průběhu pilotního zavádění projektové výuky. Dotazníky od zaměstnavatelů musí být vyplněny do **5. 12. 2012**.

## Sběr dotazníků

Vyplněné dotazníky budou odevzdány za každou obchodní akademii v těchto termínech:

**22. 6. 2012** (*evaluační dotazníky od žáků, kteří již nebudou v projektu zapojeni v další etapě pilotáže*)

**7. 12. 2012** (*všechny evaluační dotazníky*)

V těchto termínech jsou naplánovány pracovní workshopy v Olomouci.

V Olomouci dne 26. 3. 2012

**Ing. Jan Liška**

**Mentor projektu EKONOM**

Přílohy:

- a) evaluační dotazník pro žáky
- b) evaluačních dotazník pro pedagogy odborných ekonomických předmětů
- c) evaluační dotazník pro koordinátory
- d) evaluační dotazník pro lektory/mentory
- e) evaluační dotazník pro zaměstnavatele